

# 亞洲大學

自辦教學單位外部評鑑

財務金融學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管：張眾卓（簽章）

聯絡人：林盈利

聯絡電話：04-23323456#5481

電子郵件：yllin@asia.edu.tw

中華民國一百零四年十一月六日

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目一	<p>1.評鑑報告書中提到系所發展特色乃依據 100 至 105 學年度系所發展計畫書，建議因應未來財金產業需求變化，著手籌備下一階段的系所發展計畫</p> <p>2.該系辦學非常有特色，為因應未來財金產業發展，建議持續挹注資源。</p> <p>3.建議將一年一次的教師評鑑改為三年一次，俾能評量與提升教師研究、教學與服務績效。</p>	<p>1.為因應未來財金產業需求，並且符合管理學院推動 AACSB 國際商管學院認證，本系將召開系所發展計畫會議，並邀集重要關係人代表出席會議，集思廣益著手擬定下一階段的系所發展目標與特色。</p> <p>2.本系秉持創新卓越之精神，未來將朝向全面化金控公司教育發展，也計畫多方投入硬體與軟體資源，持續改善系所環境。</p> <p>3.本校於 103 學年度開始實施教師年度評鑑，管理學院各系皆需配合實施。教師年度評鑑之目的主要以即時管理(Just-in-Time)方式有效提升師資品質與系所競爭能力，期許教師能持續從事學術研究或產學合作、精進教學、用心輔導學生等。</p>	<p>1.104 學年度起將召開系所發展會議擬定計畫書。</p> <p>2.104 學年度起推動。</p> <p>3.103 學年度開始實施教師年度評鑑，未來將持續進行。</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目二	<p>1.課程與核心能力的關聯矩陣表，有些不一致的情況。建議系基本素養/核心能力與課程關聯矩陣表，宜配合 AACSB 認證之需求，對應 Learning Goals 之核心能力。</p> <p>2.針對金融產業國際化的目標，應考慮全球性的投資策略及境外投資實務課程。</p>	<p>1.由於此次受評年度資料為 100-102 學年度，本系課程與基本素養/核心能力的對應，自 103 學年度起，已經配合 AACSB 認證作業，將所有課程與 Learning Goals 之核心能力相互對應。</p> <p>2.本系已於 104 學年第一學期系課程委員會會議，決議增列「國際投資」為大學部選修科目，配合原有之「國際金融」與「國際財務管理」等課程，積極培育學生因應未來金融產業國際化之能力。</p>	<p>1.104 學年度已完成改善。</p> <p>2.104 學年度已完成改善。</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目三	1.通過三張證照畢業門檻之學生人數尚待提升，以 99 學年入學學生為例，僅 33%學生通過。建議加強金融產業證照輔導，多開設證照輔導班，例如：證券商業務員、信託業務員、人身保險業務員等。	1.感謝委員的建議，本系將開設多元化證照輔導班，為增加本系學生考取專業證照之競爭力，本系亦將成立專業證照讀書會，針對該類考試的讀書方向、答題技巧，進行嚴格的訓練；並藉由專業課程直接輔導學生考取金融產業證照。此外，本校已爭取成為大專生金融就業公益專班之核心學校，提供學生獎學金，並輔導學生考取金融證照。再者，本系亦已申請 104 學年度勞動部勞動力發展署補助大專校院辦理就業學程計畫。本系藉由上述相關安排之輔導，提高學生通過三張證照畢業門檻之學生人數。	1.104 學年起推動。	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目四	<p>1.建議鼓勵學生踴躍參加校際課外活動。</p> <p>2.建議除聘請企業講師協同教學之外，亦可與某一特定公司(金融、證券、保險、一般產業)開設系統性之課程(大學部、碩士班均可選修)。亦即該公司可以在這門課程按部就班地請各部門主管講授該部門的內容與專業知識，如此可以讓同學們在就業前掌握該公司的營運活動之全貌並找到適合自己的興趣。此公司可以是目前與系上有進行實習合作之公司，若成效良好，可以再把此模式複製至其他公司。</p>	<p>1.本系將積極鼓勵學生參加各項校際課外活動，包含研討會論文競賽、證券投資競賽(如：第一屆股期權台灣之星模擬投資競賽...等)、多種跨校球賽(如：大財盃、中財盃)、大專生金融就業公益專班.....等。</p> <p>2.本系將由目前業師協同教學課程安排，持續配合企業參訪、實習、企業導師演講等活動，進行一系列的輔助就業課程，目前主要合作企業包含：宏遠證券、南山人壽、統一證券...等。</p> <p>未來擬持續參考學生意見與企業教學資源，挑選合適的企業為主軸，開設系統性的就業專業課程，按照課程進度，請各部門主管講授該部門的內容與專業知識，協助同學們在就業前能掌握該公司的營運活動之全貌並找到適合自己的興趣。</p>	<p>1.104 學年起推動。</p> <p>2. 104 學年起推動。</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目五	1.建議增加企業實務講座課程，以提升學生市場實務知識。	<p>本系將藉由以下作法，強化學生市場實務知識：</p> <p>1.本系將每年開設協同教學的課程，邀請業界專家以實務講座的方式授課。</p> <p>2.本系每年遴聘企業導師進行實務講座及學生就業及職涯諮詢。</p> <p>3.本系積極爭取勞動部就業學程計畫，104 學年度已通過勞動部勞動力發展署就業學程，內容包含職場體驗、共通核心職能課程與 3 門專業課程，專業課程業師專題演講授課週數皆在 12 週以上。</p> <p>4.本系將邀請業界人士舉辦實務座談或研討會。</p>	<p>1.104 學年度起推動。</p> <p>2.104 學年度起推動。</p> <p>3.104 學年度起推動。</p> <p>4.104 學年度起推動。</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目六	<p>1.近年來該系於學術研究有顯著進步，長期聘請台大陳聖賢老師蒞系指導已有豐碩成果，宜持續推動，以保持並進一步提升該系研究潛能。</p> <p>2.該系已有幾位老師具有發表科技部 A 級期刊的能力，宜鼓勵同事間之研究合作，協助年輕教師發展研究潛能。</p> <p>3.建議將科技部專題研究計畫列入教師升等之產學成果項目中。</p>	<p>1.本校聘請陳聖賢老師為兼任講座教授已有多年，績效良好，目前也規畫繼續聘請，以進一步提升研究成效。</p> <p>2.教師之間合作進行學術研究是提升研究的質與量的很好方法，目前已有合作成功發表的團隊，今後會持續並擴大推動。</p> <p>3.本校已實施多元升等措施，教師得自行選擇以教學、研究或產學為主要升等條件，故科技部專題研究計畫或產學計畫將各自歸屬於該項升等的成果條件。</p>	<p>1.延續過去作法，104 學年起仍持續辦理。</p> <p>2.延續過去作法，104 學年起擴大辦理。</p> <p>3.多元升等制度已開始實施。</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目七	1. 為提升國際化，宜積極參與 AACSB 之認證。	<p>1. AACSB 認證目前為執行階段，即將進入下一階段實地訪查，為順利通過 AACSB 認證，本系採用下列作法：</p> <p>a. 為使系上教師熟悉 AACSB 認證，本系定期召開系 AACSB 會議。</p> <p>b. 每位教師要求均須撰寫 AoL report，AACSB 種子教師會針對撰寫內容進行審閱並提供建議。</p> <p>c. 每次 AACSB 會議敦請至少一位教師進行撰寫心得分享。</p> <p>d. 系教師配合 AACSB 提升師資品質，積極爭取獲取認證。</p>	<p>1. 每學期至少召開 4 次 AACSB 會議，至少 4 位教師進行撰寫 AoL Report 心得分享。</p> <p>截至 103-2 止已完成部分 LGs 第二次的 close the loop。</p> <p>104-1 完成全部 LGs 第二次的 close the loop。</p> <p>104-2 師資品質進一步提升。</p>	



評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目七	2.建議該系透過舉辦金融產業實務相關活動，激發學生專業領域學習動機。	<p>2.為有效提升學生專業領域學習動機，本系已多方規劃相關金融產業實務活動如下：</p> <p>a.本系與多家金融企業簽訂品牌企業實習計畫，要求大三、大四學生應於寒暑假至品牌實習企業進行金融實務學習，目前成效良好，未來將擴大為 7 加 1 或 3 加 1 品牌企業保證就業實習。</p> <p>b.104 學年度開始將著手進行勞動部人力資源發展署之「就業學程計畫」，委請金融實務業界專家授課，並且有 120 小時以上的職場體驗課程，亦能誘發學生的學習動機。</p> <p>c.亞洲大學積極爭取且目前為「大專生金融就業公益專班」核心學校，提供獎學金並協助弱勢學生強化金融就業競爭力，謀取穩定的金融專業工作，靠己身之力達成經濟自助。專班特色包含安排金融相關產、官、學界專家授課，輔導考取金融專業證</p>	<p>2.改善時程分別如下：</p> <p>a.持續推展品牌企業實習計畫，並每年逐年增加 1 至 2 家品牌實習企業。</p> <p>b.目前執行 104 學年度「就業學程計畫」，並著手規劃 105 學年度計畫。</p> <p>c.大專生金融就業公益專班自 104 學年度招募學員，本校學生相當踴躍參與，未來將持續辦理。</p>	

		照;邀請職場專家與談求職及面試技巧、提供就業諮詢等。		
--	--	----------------------------	--	--

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目七	3.103 學年度設立之國際財務金融管理學士學位學程僅招收 1 名外籍生，宜有更積極的招生策略。	<p>由於本學程為 103 年度首創，對於外籍生招收仍有改善空間，故擬定以下招生策略：</p> <p>a.積極辦理海外宣傳，擴展國際市場：選定潛在目標市場國家，舉辦「留學說明會」</p> <p>b.提供獎學金，鼓勵國際學生前來就讀。</p> <p>c.營造良好的招收國際學生的環境。</p> <p>d.本系成立全英文教學社群，以提高專業課程之教學研究水準。</p> <p>e.提供生活與文化輔導，包括接待國際學生入學、辦理新生說明會、文化聯誼活動、國際學生社團或聯誼會的成立等。</p> <p>f.編印國際學生手冊，使國際生對校系有完整和全面的了解。</p> <p>g.利用教育部建置之在臺境外學生服務網絡，提供境外學生在臺相關法規輔導。</p>	3.104 學年度起推動。	國際學術交流中心

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目七	3.103 學年度設立之國際財務金融管理學士學位學程僅招收 1 名外籍生，宜有更積極的招生策略。	<p>3.103 年度本系新設之國際財務金融管理學士學程為本系及蒙古財經學院雙聯學制的向下延伸，亦是管理學院重要國際化的指標之一。預計在 105 學年度之後，本學程之課程將會與蒙古雙聯學制接軌，目前本系雙聯學制已具有 50 名外籍生。</p> <p>本學程設立目標在培養學生具備國際移動能力以及財經專業競爭能力。由於學程採用全英語教學，故不論學生國籍為何，皆具備國際溝通能力。為培養國內優秀人才，本學程除招收國際學生外，也鼓勵本地生參與，目前已有 17 位本地生參與全英文學程。</p>	3.104 學年度起推動。	國際學術交流中心

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目八	1.各項自我改善機制運作得宜，建議持續維持系所各項會議運作機制。	1.本系將維持系所各項會議運作機制，持續精進。	1.延續過去作法，104 學年起仍持續辦理。	